



“ISTITUTO SAN GIUSEPPE”

delle Suore Orsoline

ISTITUTO SCOLASTICO AD INDIRIZZO LINGUISTICO

Scuola dell'Infanzia D.M. 28/02/2001

Scuola Primaria Paritaria D.M. 01/12/2000

Scuola Secondaria di I grado Paritaria D.M. 28/02/2001

Via Traiano, 51 – 04019 Terracina (LT)

 0773.702449 – 0773.709224

e-mail: orsoline2@virgilio.it – pec: orsoline.terracina@peceasy.it

www.orsolineterracina.it

ALLEGATI

(aggiornati al 13.09.2019)

A.S. 2019-20

ORGANIGRAMMA FUNZIONALE DI GESTIONE DEGLI ORGANI COLLEGIALI

A.S. 2019-2020

COORDINATORE RESPONSABILE DEI SERVIZI SCOLASTICI D'ISTITUTO

Sr. Maria Pia Marcon

PRESIDE

Giuseppe Berretta

DOCENTI COLLABORATORI DELL'UFFICIO DI PRESIDENZA

Ins. Clementina Perrone (Scuola Primaria)

Prof.ssa Elisa Pecchia (Scuola Secondaria di I grado)

COLLEGIO DEI DOCENTI

Presidente: Giuseppe Berretta

Segretario: Ins. Laura D'Annibale

CONSIGLI DI CLASSE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Presidenti delegati-Coordinatori

Prof.ssa Melania Bez

Prof.ssa Irene Tanzini

Prof.ssa Elisa Pecchia

ORGANO DI GARANZIA

Componente docente: Ins. Tiziana Di Palma - Prof.ssa Marzia Palisi

CONSIGLIO D'ISTITUTO

Presidente: Sig.ra Alessandra Vavoli

Segretario: Prof.ssa Irene Tanzini

POPOLAZIONE SCOLASTICA

SCUOLA DELL'INFANZIA			
SEZIONE	MASCHI	FEMMINE	TOTALE
Sez. Primavera	4	4	8
Coccinelle	16	12	28
Scoiattoli	17	13	30
Stelle Marine	18	12	30
TOTALE Infanzia	51	37	88
TOTALE	55	41	96
SCUOLA PRIMARIA			
CLASSE	MASCHI	FEMMINE	TOTALE
1^A	8	8	16
1^B	8	8	16
TOTALE	16	16	32
2^A	5	11	16
2^B	9	9	18
TOTALE	14	20	34
3^A	10	15	25
3^B	12	13	25
TOTALE	22	28	50
4^A	6	10	16
4^B	6	6	12
TOTALE	12	16	28
5^A	13	16	29
5^B	11	17	28
TOTALE	24	33	57
TOTALE	88	113	201
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO			
CLASSE	MASCHI	FEMMINE	TOTALE
1^A	5	19	24
2^A	9	2	11
3^A	7	7	14
TOTALE	21	28	49

COLLEGIO DEI DOCENTI

Presidente: Giuseppe Berretta
Segretario: Ins. Laura D'Annibale

SCUOLA DELL'INFANZIA

- 1) Marcon Maria Pia
- 2) Cervoni Anna
- 3) Consoli Sr Francesca
- 4) De Vivo Nunzia
- 5) Nonis Chiara
- 6) Perroni Anna
- 7) Pietricola Silvia
- 8) Santoro Irene

SCUOLA PRIMARIA

- 1) Marcon Maria Pia
- 2) Asta Maria Cristina
- 3) Bartolomei Giulia
- 4) Consoli Simonetta
- 5) D'Annibale Laura
- 6) Di Mauro Valentina
- 7) Di Palma Tiziana
- 8) Giampaolo Anna
- 9) Perrone Clementina
- 10) Spaziani Rita

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

- 1) Berretta Giuseppe
- 2) Antonelli Andrea
- 3) Bez Melania
- 4) Di Spigno Ambra
- 5) Donno Alessandro
- 6) Leoni Stefania
- 7) Lombardi Loriana Maria
- 8) Palisi Marzia
- 9) Pecchia Elisa
- 10) Tanzini Irene
- 11) Vallone Maria Vincenza

CONSIGLIO D'ISTITUTO

AA. SS. 2018-2021

Componenti di Diritto

- 1) Berretta Giuseppe - Preside Scuola Secondaria
- 2) Marcon Maria Pia - Coordinatrice didattica Scuola Infanzia e Primaria

Componente elettiva Genitori

- 3) Baselice Laura
- 4) Del Monte Nicole
- 5) Masci Alessandra
- 6) Mattei Silvia
- 7) Palmacci Roberta – Vice-Presidente
- 8) Vavoli Alessandra – Presidente

Componente elettiva Docenti

- 9) Asta Maria Cristina
- 10) Cervoni Anna
- 11) Consoli Simonetta
- 12) Santoro Irene
- 13) Spaziani Rita
- 14) Tanzini Irene

Componente elettiva Personale ATA

- 15) Corea Brunella

CALENDARIO SCOLASTICO

INIZIO DELLE LEZIONI:

giovedì 5 settembre 2019 – Scuola dell’Infanzia

lunedì 16 settembre 2019 – Scuola Primaria e Secondaria I grado

FESTIVITA’:

tutte le domeniche

1° novembre – Festa di tutti i Santi

11 novembre – Festa del Santo Patrono

8 dicembre – Festa dell’Immacolata Concezione

dal 23 dicembre al 6 gennaio – vacanze di Natale

dal 9 al 14 aprile – vacanze di Pasqua

25 – Festa della Liberazione

1° maggio – Festa dei Lavoratori

2 giugno – Festa della Repubblica

TERMINE DELLE LEZIONI:

8 giugno 2020 Scuola Primaria e Secondaria I grado

30 giugno 2020 Scuola dell’Infanzia

ORARIO DELLE LEZIONI

SCUOLA DELL'INFANZIA

Ingresso	ore 8,00 – 9,15
ore 8,30	Docenti in Sezione
ore 9,30	inizio attività in Sezione
ore 11,30	pranzo
ore 13,00-13,30	1^ uscita
ore 15,45-16,00	uscita

SCUOLA PRIMARIA

Lunedì – Martedì – Giovedì – Venerdì	
Ingresso	ore 8,00 – 8,25
ore 8,30	inizio lezioni
ore 12,30	pranzo/ mercoledì uscita
ore 13,00-13,50	ricreazione
ore 14,00 – 16,00	lezioni
ore 16,00	uscita

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Ingresso	ore 8,00 – 8,10
1^ ora	8,10 – 9,10
2^ ora	9,10 – 10,05
3^ ora	10,05 – 11,00
Intervallo	11,00 – 11,15
4^ ora	11,15 – 12,10
5^ ora	12,10 – 13,05
6^ ora	13,05 – 14,00

RISORSE STRUTTURALI

- ❑ Ufficio di Presidenza
- ❑ Ufficio della Coordinatrice Didattica
- ❑ Ufficio dei servizi generali e di segreteria
- ❑ Sala Docenti
- ❑ Sala Professori
- ❑ 3 Biblioteche
- ❑ Aula video - Cineteca
- ❑ Palestra regolamentare
- ❑ 2 campi da gioco esterni
- ❑ 17 aule per la didattica
- ❑ Spazio giochi
- ❑ Laboratorio di Scienze
- ❑ Laboratorio Linguistico
- ❑ Laboratorio d'Informatica
- ❑ Aula di Arte
- ❑ Aula di Tecnologia
- ❑ Aula di Musica
- ❑ 2 Aule LIM

CRITERI DI VALUTAZIONE

SCUOLA PRIMARIA

- La valutazione non è da considerarsi *media matematica* delle valutazioni in corso di operatività scolastica, ma frutto di osservazione sistematica da parte del e dei docenti, tenuto conto della progettazione didattica, della situazione di partenza dell'alunno e del grado di interesse, partecipazione, impegno.
- Per gli alunni di tutte le classi, la valutazione avviene in decimi, **da 5 a 10**.
- **COMPORAMENTO**: la valutazione è espressa in "giudizi" tra **sufficiente e ottimo**, è concordata tra i docenti della classe.
- La valutazione intermedia ha un valore a sé stante, non è proiettata alla valutazione finale.
Ogni singola disciplina o educazione viene valutata dal docente di area.

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE MATERIE SCRITTE

ITALIANO

Aderenza alla traccia
Ordine e chiarezza strutturali
Ideazione - Contenuti
Ortografia
Lessico - Morfologia - Sintassi
Tipologia comunicativa specifica
Originalità

LINGUE STRANIERE

Comprensione - Elaborazione
Ortografia - Grammatica
Lessico
Tipologia testuale specifica
Funzioni comunicative
Aderenza alla traccia
Conoscenza della cultura e civiltà

MATEMATICA – SCIENZE

Conoscenze specifiche di base
Uso abilità logiche fondamentali
Impostazione problemi - Correlazione dati
Procedure - Calcoli
Organizzazione ricerca - Metodo di lavoro
Uso linguaggi scientifici
Sperimentazione - Applicazione dati

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO SULLA CONDOTTA

Parametri di riferimento:

- **Comportamento** (nei confronti del personale della Scuola e dei compagni; nei confronti dell'ambiente; nel rispetto del Regolamento di Istituto; nei confronti delle norme di Sicurezza; in base alla presenza o meno di note disciplinari);
- **Frequenza** (assenze e ritardi)*;
- **Impegno** (atteggiamento collaborativo e partecipativo, svolgimento compiti).

ottimo (10)	L'alunno è sempre corretto verso il personale della scuola e i compagni. Rispetta l'ambiente, il Regolamento d'Istituto, le norme di sicurezza. Frequenta con assiduità le lezioni. Mostra un atteggiamento collaborativo e propositivo. Svolge i compiti con precisione e puntualità. Non ha avuto note o provvedimenti disciplinari.
distinto (9)	L'alunno è generalmente corretto verso il personale della scuola e i compagni. Rispetta l'ambiente, il Regolamento d'Istituto, le norme di sicurezza. Frequenta con regolarità le lezioni. Mostra un atteggiamento abbastanza collaborativo e propositivo. Svolge i compiti con discreta precisione e puntualità. Non ha avuto note o provvedimenti disciplinari.
buono (8)	L'alunno è abbastanza corretto verso il personale della scuola e i compagni. Rispetta, in genere, l'ambiente, il Regolamento d'Istituto, le norme di sicurezza. Frequenta con sufficiente regolarità le lezioni, nonostante le assenze o i ritardi. La sua partecipazione all'attività scolastica è positiva, anche se non sempre adeguata e attenta. Esegue con discreta regolarità i compiti assegnati. Tende all'incostanza nell'impegno e alla distrazione.
discreto (7)	L'alunno non si mostra sempre corretto verso il personale della scuola e i compagni. Non sempre dimostra cura ed attenzione nei confronti dell'ambiente, del Regolamento d'Istituto, delle norme di sicurezza. La frequenza risulta discontinua, a causa di numerose assenze e/o ritardi. La sua partecipazione all'attività scolastica è piuttosto irregolare. Svolge in maniera poco puntuale i compiti assegnati. Per l'incostanza nell'impegno e il comportamento poco disciplinato, è stato richiamato più volte dagli insegnanti, con annotazione/i sul registro di classe.
sufficiente (6)	L'alunno non si mostra corretto verso il personale della scuola e i compagni. Non si impegna adeguatamente nel rispetto dell'ambiente, del Regolamento d'Istituto, delle norme di sicurezza. La sua partecipazione all'attività scolastica è inadeguata e incostante. Generalmente non svolge i compiti assegnati. Per l'incostanza nell'impegno e il comportamento indisciplinato, è stato richiamato più volte dagli insegnanti, con annotazione/i sul registro di classe. (E' stato oggetto di provvedimento disciplinare da parte del Cons. di Classe)

NORME DI CITTADINANZA ATTIVA

La Scuola Secondaria dell'Istituto Paritario "S. Giuseppe" di Terracina (LT) propone un modello di formazione culturale ispirato ai valori umani e cristiani del Vangelo e della tradizione cattolica.

La Scuola è un ambiente educativo dove, vivendo e lavorando insieme, si apprende il vivere civile e ci si prepara alle future responsabilità. Le persone che vi operano - insegnanti, studenti, personale amministrativo ed ausiliario - formano una comunità educativa: ad ognuno compete il dovere di collaborare; a tutti è dovuto il massimo riguardo.

Per il buon funzionamento della scuola, si osserveranno le seguenti norme:

1. Alle ore 8.00 gli studenti avranno accesso alle proprie aule dove saranno attesi dall'insegnante della prima ora che inizia alle ore 8.10. – Dopo le 8.15, eventuali ritardatari potranno essere ammessi in classe alla seconda ora con riserva di giustificazione.

2. Le assenze saranno giustificate dall'insegnante della prima ora mediante il diario scolastico compilato da uno dei genitori. - I casi di assenze non giustificate entro tre giorni saranno segnalati alla segreteria della scuola, che provvederà ad acquisire d'ufficio la giustificazione dell'assenza.

3. Gli studenti verranno a scuola in abbigliamento consono all'ambiente e forniti di tutto il materiale occorrente per lo svolgimento dei propri compiti. In particolare avranno cura di mantenere in ordine il *diario scolastico* – non sono consentite consegne di materiali agli studenti durante la giornata scolastica. Gli studenti non terranno con sé oggetti non attinenti al lavoro di classe. Gli strumenti mobili di telecomunicazione (cellulare, tablet, smartwatch, apparecchi wi-fi e pc portatili), eventualmente in possesso degli studenti, saranno temporaneamente disattivati, depositati in classe per tutto il tempo delle lezioni e riconsegnati al termine delle stesse all'uscita dalla scuola.

4. Durante le lezioni gli studenti non potranno consumare merende, caramelle, o masticare gomme, né potranno allontanarsi dalla classe se non autorizzati dall'insegnante e per indifferibili necessità. A nessun estraneo è permesso accedere alle aule scolastiche senza autorizzazione del Preside. Si eviterà, in particolare, di disturbare le lezioni in corso nelle altre classi: a tal fine, le classi in movimento all'interno dell'istituto dovranno compiere ogni spostamento con ordine ed evitando inopportuni rumori.

5. Il comportamento di ciascuno sarà improntato al massimo rispetto, non solo verso gli insegnanti e il personale non docente, ma anche nei riguardi degli ambienti, della suppellettile, degli strumenti di lavoro. Eventuali danni arrecati saranno addebitati ai responsabili.

6. Le infrazioni disciplinari saranno annotate dagli insegnanti sul Registro Elettronico e segnalate al Preside perché siano adottati gli opportuni provvedimenti. I ritardi frequenti e le assenze ingiustificate, saranno ritenute infrazioni disciplinari ed incideranno sul giudizio di condotta.

7. Gli studenti svolgeranno la ricreazione nelle adiacenze delle proprie aule. Non è permesso, senza autorizzazione, spostarsi da un settore all'altro della scuola. D'accordo con gli insegnanti, alle singole classi è consentito di svolgere la ricreazione all'aperto, nell'atrio esterno della scuola; in tal caso gli alunni non dovranno allontanarsi dall'area di visuale del proprio insegnante.

8. Gli studenti non potranno lasciare la scuola prima della fine delle lezioni. In casi eccezionali, e su formale richiesta dei genitori, il Preside concederà il permesso di uscita anticipata. La temporanea assenza oraria dello studente sarà annotata sul Giornale di Classe del Registro Elettronico.

9. Alle ore 14.00, dopo il suono della campanella che segnerà il termine delle lezioni, gli studenti si recheranno ordinatamente all'uscita.

10. Nello spirito di *autodisciplina* che è segno di responsabilità e di senso civico, si manterrà un comportamento corretto soprattutto quando (in caso di viaggi, visite di istruzione, uscite didattiche, manifestazioni) le classi si recheranno fuori della scuola. In tali casi ci si atterrà scrupolosamente alle direttive e alle istruzioni degli insegnanti, ai quali sono affidate la cura e la tutela degli studenti.

ATTIVITÀ INTEGRATIVE DEL CURRICOLO

Progetto "CONTINUITÀ"

Proposte di AZIONI:

a) **Continuità orizzontale** (interna a ciascun ordine)

Scuola dell'Infanzia:

Progetto MUSICOREANDO

Progetto ACCOGLIENZA e INTERSEZIONE

Progetto MOTORIA (bambini 5 anni)

Progetto PSICOMOTRICITÀ (bambini 3-4 anni)

Progetto LINGUE (sperimentazione bilinguistica)

Progetto ARTE ED EMOZIONE (bambini 5 anni)

Scuola Primaria:

Progetto MUSICOREANDO (classi I e II)

Progetto CLASSI APERTE/PARALLELE

Scuola Secondaria I Grado:

Progetto CINEFORUM

Progetto AUTOCAD

Progetto POWER POINT

Progetto POTENZIAMENTO BASE MATEMATICA (extracurricolare)

Progetto STUDIO ASSISTITO (extracurricolare)

Progetto LINGUE (extracurricolare)

b) **Continuità verticale:**

Manifestazioni comuni

- Accoglienza Inizio Anno Scolastico
- Recital di Natale
- Festa di Fine Anno

Attività Curricolari

Progetti che coinvolgono le sezioni della Scuola dell'Infanzia, le classi IV e V della Scuola Primaria e la classe I della Scuola Secondaria di I Grado, e che interessano le seguenti discipline:

- ✓ SCIENZE MOTORIE
- ✓ INGLESE
- ✓ ARTE E IMMAGINE
- ✓ SCIENZE
- ✓ TECNOLOGIA
- ✓ LETTERE
- ✓ MUSICA
- ✓ PROGETTO FUMETTO
- ✓ PROGETTO CONOSCENZA MAESTRE

Attività Extracurricolari

Corso pomeridiano per le classi V primaria e I Sec di I gr.

Progetto “LINGUE”

(valorizzazione di tutti i codici linguistici)

Proposte di AZIONI:

- Promozione/educazione alla lettura
- Educazione all'ascolto
- CLIL nella Scuola dell'Infanzia e Scuola primaria
- Caratterizzazione linguistica in Scienze, Tedesco ed Italiano + un'ora al mese insegnante madrelingua nella scuola secondaria di I g.
- Cineforum con film tratti da libri ed eventuali incontri con l'autore

Progetto “CITTADINANZA”

(in ordine alle “otto competenze chiave” definite dalle Indicazioni europee)

Proposte di AZIONI:

- Regolamento di Classe
- Educazione alla raccolta differenziata
- Uscita didattica per alfabetizzazione politica
- Partecipazione al Consiglio comunale dei ragazzi
- Incontro con la Polizia Postale ed educazione stradale
- Partecipazione alla Settimana della Mobilità Sostenibile
- Ripuliamo il paesaggio
- Note di sapori
- Conoscenza del territorio
- Un giorno alle urne

Progetto “GENITORI”

(incremento del rapporto scuola-famiglia)

Proposte di AZIONI:

a) PROGETTI DIPARTIMENTALI:

1. **Laboratorio creativo:** creatività artistica relativa al tema delle emozioni espressa da genitori e bambini (scuola dell'infanzia)
2. **Genitori all'opera:** collaborazione creativo-operativa nella realizzazione del percorso didattico di musica, per la messa in opera finale di una fiaba musicale (scuola primaria e secondaria di I° grado nell'ottica della continuità orizzontale e verticale di alunni e genitori)

b) PROGETTI INTERDIPARTIMENTALI:

- 1) **Coro dei genitori dell'Istituto:** formazione di un coro dei genitori degli alunni di ogni ordine di scuola, con lezioni di un'ora, a cadenza settimanale, con partecipazione libera.
- 2) **Formarsi per educare:** informazione e sensibilizzazione dei genitori ad alcune delle peculiari tematiche dell'educazione nella società attuale.
- 3) **Scuola aperta alle famiglie:** con la previsione del sabato dedicato a tematiche differenti:
 - estemporanea di pittura
 - tombolata
 - note di sapori
 - gita d'istituto fuori porta

Progetto “DIDATTICA”

(Indicazioni Nazionali – POF – Metodologie - Formazione)

Proposte di AZIONI:

a) DIDATTICA:

- impostazione piani di lavoro disciplinari sul tema comune “Arte”, con la finalità di una successiva rielaborazione personale da parte degli alunni (letture, presentazioni, elaborati che tengano presenti i diversi codici linguistici) in vista di una eventuale successiva condivisione orizzontale/verticale
- accoglienza con le emozioni
- Book crossing con le emozioni: “Take a book, share a book...leave a feeling”

b) FORMAZIONE/AUTOFORMAZIONE:

- Incontri con specialisti
- Partecipazione a lezioni interattive in modalità Webinar
- Creazione di uno spazio apposito per la fruizione di materiale informativo/formativo
- Partecipazione e condivisione della Rassegna Stampa
- Confronti professionali periodici in occasione dei Consigli di Classe

PROPOSTA DI ATTIVITÀ INTEGRATIVE EXTRACURRICOLARI

DELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO

CLASSE PRIMA

- Studio assistito
- Laboratorio di Matematica ricreativa
- Corso di Lingua Inglese finalizzato all'acquisizione della Certificazione Cambridge
- Laboratorio di poesia

CLASSE SECONDA

- Studio assistito
- Laboratorio di Matematica ricreativa
- Corso di Lingua Inglese finalizzato all'acquisizione della Certificazione Cambridge

CLASSE TERZA

- Studio assistito
- Corso di potenziamento in Matematica

USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

REGOLAMENTO

La scuola riconosce alle visite e ai viaggi di istruzione - compresi quelli connessi con attività sportive - una precisa valenza formativa, al pari di altre attività didattiche finalizzate all'integrazione dei curricoli. Le visite guidate e i viaggi di istruzione costituiscono infatti ampliamento di percorsi disciplinari o interdisciplinari preordinato dai docenti stessi che cureranno la realizzazione delle uscite.

3. Per *uscite didattiche* si intendono quelle che impegnano studenti e classi durante la mattinata scolastica, nell'ambito del territorio comunale, per la partecipazione a conferenze, convegni, seminari, manifestazioni, mostre, spettacoli, ecc. Le classi potranno effettuare *uscite didattiche*, senza limitazioni per annum, con riferimento alla programmazione di classe o a delibera straordinaria del consiglio di classe.
4. Le *visite di istruzione* (di ½ giornata o di un giorno, per un massimo di tre giorni nell'anno scolastico), dovranno essere realizzate sulla base di quanto previsto nella programmazione di classe, e comunque dopo aver acquisito il parere favorevole del consiglio di classe. L'organizzazione delle visite di istruzione è affidata al consiglio di classe, che prenderà gli opportuni accordi con l'Ufficio di Segreteria per la predisposizione degli atti (mediante l'apposita modulistica) con un anticipo di almeno 6 gg., per la tempestiva attivazione delle procedure.
3. I *viaggi di istruzione* in territorio nazionale ed i *viaggi all'estero* (della durata di più giorni) sono organizzati sulla base delle proposte formulate dal collegio dei docenti o dai dipartimenti collegiali, e dai consigli di classe, sentite le direttive del consiglio d'Istituto. Con riferimento alle linee generali del P.O.F. per i viaggi di istruzione, si seguiranno i seguenti criteri di organizzazione generale:
 - a. Viaggi di istruzione di classe: previsti nella Programmazione di classe in stretta attinenza a particolari percorsi didattici, dovranno comportare l'adesione di almeno il 75% degli alunni della classe, nonché l'utilizzazione di mezzi di trasporto non soggetti al vincolo del numero dei partecipanti.
 - b. Viaggi di istruzione d'Istituto: sono organizzati nell'ambito della progettualità integrativa d'Istituto, secondo le modalità previste nei singoli progetti di attuazione.
 - c. Mete: Ai viaggi di istruzione sul territorio nazionale potranno partecipare gli alunni della scuola secondaria e delle classi IV e V della scuola primaria; i viaggi d'istruzione all'Estero sono riservati agli alunni della scuola secondaria.
 - d. Durata: il numero dei giorni utilizzabili non può eccedere quello di sei giornate scolastiche.
 - e. Tempi: da ottobre a maggio, con esclusione - per la scuola secondaria - dell'ultimo mese di lezioni, salvo deroghe eccezionali deliberate dal Consiglio d'Istituto
 - f. Accompagnatori: 1/12-15 (scelti comunque tra gli insegnanti delle classi degli alunni partecipanti). Non sono ammessi, a seguito dei docenti accompagnatori, parenti dei medesimi. L'eventuale partecipazione ai viaggi di genitori degli alunni, debitamente motivata, sarà valutata e autorizzata con apposita delibera del Consiglio d'Istituto.
 - g. Vincoli: a) Il Consiglio di classe, con voto unanime, può disporre l'esclusione dal viaggio di istruzione ad alunni che, per motivi di condotta, non garantiscano la sicurezza del gruppo;
b) Uscite e viaggi non potranno essere programmate in coincidenza con attività collegiali di Istituto.
 - h. Modalità operative: Per una rapida ricognizione dei partecipanti, i Sigg. docenti organizzatori acquisiranno con un anticipo di almeno 10 giorni dalla data prevista per il viaggio, l'autorizzazione dei genitori degli studenti e copia della ricevuta di versamento della quota di prenotazione (non rimborsabile, salvo annullamento del viaggio).
 - i. Responsabilità: I docenti assumono la responsabilità civile 'in vigilando' sugli studenti che accompagnano ai viaggi di istruzione per tutta la durata degli stessi, dall'ora della partenza a quella del rientro in sede (v. art. 2048 Cod. Civ.).
 - j. I Sigg. docenti coordinatori dei c.d.c. e i docenti organizzatori, per tutte le questioni di carattere tecnico e organizzativo, faranno riferimento al Preside tramite la Segreteria della scuola.